

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ О.В. Данилова  
Приказ от 31.08.2020 № 119/1-ОД

Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер  
Уровень подготовки: базовый  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования: 3 года  
10 месяцев

Нарьян-Мар  
2020

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой  
комиссии химико-технологических  
дисциплин

 /О.Н. Брагинец/

Протокол от 31.08.2020 № 1

Представитель работодателя:

Начальник государственной инспекции по  
ветеринарии Ненецкого автономного округа

 /А.В. Антонов/  


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 10.06.2014, регистрационный № 32656.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ.....	7
5. Структура ОПОП СПО ППССЗ.....	11
6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ.....	13
Приложения .....	16

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – ОПОП СПО ППСЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 10.06.2014, регистрационный № 32656.

ОПОП СПО ППСЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

## 1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППСЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014, регистрационный № 32656).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

9. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36.

10. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

11. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППСЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2. Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ

Получение среднего профессионального образования по ППСЗ допускается только в образовательной организации. При реализации ОПОП СПО ППСЗ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППСЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППСЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППСЗ: ветеринарный фельдшер.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППСЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППСЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6048 академических часа.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

#### 4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.



ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5. Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

ПК 5.1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК 5.2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

ПК 5.3. Проводить получение спермы, оценивать ее качества.

ПК 5.4. Участвовать в выборке животных в охоте.

ПК 5.5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК 5.6. Вести учетно-отчетную документацию.

6. Участие в ветеринарном обеспечении северного оленеводства и собаководства

ПК 6.1. Обеспечивать оптимальные условия содержания кормления и ухода за северными оленями, собаками с учетом физиологических особенностей этого вида животных.

ПК 6.2. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела, определять анатомические и возрастные особенности, определять и фиксировать физиологические характеристики северных оленей и собак.

ПК 6.3. Обеспечивать безопасную среду обитания для северных оленей на территории Крайнего Севера.

ПК 6.4. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургических и внутренних незаразных болезней северных оленей и собак.

ПК 6.5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при оказании помощи северным оленям и собакам.

ПК 6.6. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней северных оленей и собак.

ПК 6.7. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь северным оленям и собакам.

## 5. Структура ОПОП СПО ППСЗ

ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности), которые могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ОПОП СПО ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяются система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	29,5	10	0	0	1,5	0	11	52
3 курс	31	9,5	0	0	1,5	0	10	52
4 курс	12,5	8,5	8	4	2	6	2	43
Всего	112	28	8	4	7	6	34	199

## 6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

### 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Специализированные учебные кабинеты и лаборатории оснащены: компьютерами по количеству обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Учебная практика реализуется в лабораториях учреждения и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;

экологических основ природопользования;  
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;  
 ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
 кормления животных;  
 зоогигиены и ветеринарной санитарии;  
 патологической физиологии и патологической анатомии;  
 внутренних незаразных болезней;  
 эпизоотологии с микробиологией;  
 паразитологии и инвазионных болезней;  
 ветеринарной хирургии;  
 акушерства, гинекологии и биотехники размножения;  
 ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;  
 ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; актовый зал.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОПОП СПО ППССЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Приложения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

- ОУД.01. Русский язык и литература
- ОУД.02. Иностранный язык
- ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- ОУД.04. История
- ОУД.05. Физическая культура
- ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.07. Информатика
- ОУД.08. Физика
- ОУД.09. Химия
- ОУД.10. Обществознание
- ОУД.11. Биология
- ОУД.12. География
- ОУД.13. Экология
- УД.01. Введение в специальность
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ЕН.01. Экологические основы природопользования
- ЕН.02. Математика
- ОП.01. Анатомия и физиология животных
- ОП.02. Латинский язык в ветеринарии
- ОП.03. Основы микробиологии
- ОП.04. Основы зоотехнии
- ОП.05. Ветеринарная фармакология
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.10. Охрана труда
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12. Основы финансовой грамотности
- ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных



ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ПМ.06 Участие в ветеринарном обеспечении северного оленеводства и собаководства